

Религиозная образовательная организация высшего образования  
«Московская семинария евангельских христиан»  
Централизованной религиозной организации  
«Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)»



Ректор

«Утверждаю»

*[Handwritten signature]* /  
12» НОЯБРЯ 2018г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»**

**Направленность (профиль) программы**

«церковное служение»

**Уровень образования**

магистратура

**Квалификация (степень)**

*магистр*

**Форма обучения**

*заочная*

**Москва 2018**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЗОР ВЕТХОГО ЗАВЕТА»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Обзор Ветхого Завета» даёт общее понятие о Ветхом Завете.

Целью дисциплины является дать общее понятие об истории, социальном и культурном контекстах, основных лицах, местах, событиях, темах, доктринах и богословских посылах, представленных в Ветхом Завете, и заложить основу для углублённого изучения Ветхого Завета.

Задачами дисциплины является усвоение студентами основополагающего значения Закона Божия (Торы, Пятикнижия Моисеева) для понимания Ветхого Завета и, реально, и Нового Завета, формирование многогранного представления о Ветхом Завете, и выработка видения Ветхого Завета, как неотъемлемой части Библии.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать библейские темы, хронологически:

- вселенная, человек, искупление;
- период патриархов;
- святой народ Божий;
- обетование и завоевание;
- переходный период;
- расширение царства Давидом и Соломоном;
- северное царство и рассеяние;
- южное царство и пленение;
- после пленения;
- песни жизни: Псалтырь;
- толкование жизни: литература мудрости;
- «великие» пророки;
- «малые» пророки: предупреждения Израилю и Иудее;
- «малые пророки»: чужеземные народы и период после пленения;
- межзаветный период.

Уметь:

- использовать Ветхий Завет, как источник проповедей Божьего Слова;

Владеть:

- способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения богословских задач на уровне отдельной книги, без синтеза;
- приёмами обоснования собственного суждения по поводу спорных вопросов Ветхого Завета (сроки «сотворения мира», масштаб «потопа», соотношение «Сыновей Божиих и дочерей человеческих», «Десять Заповедей»).

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Обзор Ветхого Завета» относится к общепрофессиональному блоку дисциплин учебного плана основной образовательной программы и тесно связана с дисциплиной «Обзор Нового Завета». Дисциплина необходима для последующего изучения дисциплины «Толкование Нового Завета», прохождения практики, и подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 6 з.е. (150 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЗОР НОВОГО ЗАВЕТА»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Обзор Нового Завета» даёт общее понятие о Новом Завете.

Целью дисциплины является дать общее понятие об истории, социальном и культурном контекстах, основных лицах, местах, событиях, темах, доктринах и богословских посылах, представленных в Новом Завете, и заложить основу для углублённого изучения Нового Завета.

Задачами дисциплины является усвоение студентами основополагающего значения Евангелий (от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна) для понимания Нового Завета, формирование многогранного представления о Новом Завете, и выработка видения Нового Завета, как неотъемлемой части Библии.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать следующие темы:

- политическая, общественная и экономическая жизнь новозаветного периода;
- религии и культуры;
- иудаизм;
- иудейские предпосылки Нового Завета;
- евангелия, как литературные произведения;
- учреждение Церкви и переходный период;
- церковь из бывших язычников;
- переписка с язычниками, обращёнными в христианство;
- заключение апостола Павла;
- учреждённая Церковь, страдающая Церковь, разрыв с иудаизмом;
- опасность ересей;
- ожидающая Церковь.

Уметь:

- использовать Новый Завет, как источник проповедей Божьего Слова;
- оценивать фильм Франко Зефирелли «Иисус из Назарета» с точки зрения Библии.

Владеть:

- способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения богословских задач на уровне отдельной книги, без синтеза;
- приёмами обоснования собственного суждения по поводу спорных вопросов Нового Завета (час «распятия», говорение на «иных языках», соотношение «пре, а, пост-миллениум», «закон и благодать», «преосуществление и воспоминание»).

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Обзор Нового Завета» относится к общепрофессиональному блоку дисциплин учебного плана основной образовательной программы и тесно связана с дисциплиной «Обзор Ветхого Завета». Дисциплина необходима для последующего изучения дисциплины «Толкование Нового Завета», прохождения практики, и подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕЙСКИЕ ИНФОСИСТЕМЫ»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина даёт общее представление о библейских информационных системах и вырабатывает стремление применять их в толковании Библии.

Цель курса заключается в овладении студентом программного обеспечения и справочников при проведении библейских исследований.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные принципы построения и использования библейских инфосистем;
- основные термины и определения, используемые в библейских инфосистемах;
- различные подходы к использованию библейских инфосистем.

Уметь:

- сравнивать переводы Библии и делать выводы из такового сравнения;
- использовать номера Стронга для поиска по Библии на языке оригинала (иврит, греческий);
- применять морфологическую базу данных греческого языка для сквозного поиска по всей Библии;
- находить однокоренные слова к любому данному на иврите и/или греческом;
- использовать параллельные места для обогащения своего представления о библейском эпизоде;
- привлекать перекрёстные взаимосвязи для ссылок «Ветхий Завет – Ветхий Завет», «Ветхий Завет – Новый Завет», «Новый Завет – Ветхий Завет», и «Новый Завет – Новый Завет»;
- использовать временные диаграммы в целях хронологизации Библии;
- употреблять карты для решения задач толкования Библии;
- использовать синтаксические диаграммы для разбора библейских предложений на греческом языке;
- применять морфологический разбор для анализа словоформ и места членов предложения.

Владеть:

- программным обеспечением «Цитата из Библии»
- программным обеспечением «Путешествие по Библии»
- программным обеспечением «BibleZoom»
- справочником «Жизнь с Богом»
- справочником «Nestle-Aland<sup>27</sup>»

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Библейские инфосистемы» относится к общепрофессиональному блоку дисциплин учебного плана и тесно связана с такими дисциплинами, как «Обзор Ветхого Завета», «Обзор Нового Завета», «Толкование Ветхого Завета», «Толкование Нового Завета», «Исследования Ветхого Завета», «Исследования Нового Завета».

Дисциплина «Библейские инфосистемы» необходима для последующего изучения дисциплин «Толкование Ветхого Завета» и «Толкование Нового Завета», а также для прохождения дисциплин библеистики.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОЛКОВАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Толкование Нового Завета» знакомит учащегося с основными подходами к толкованию Нового Завета. В качестве учебного материала используется Синодальный перевод Евангелия от Матфея и Евангелия от Марка.

Целью дисциплины «Толкование Нового Завета» – выработать у студента приверженность к непосредственному и собственноручному изучению самого библейского текста с привлечением вторичных источников (библейских комментариев, словарей и т. п.) в последнюю очередь.

Задачами дисциплины являются: 1) толкование библейского произведения в целом, 2) толкование отрывка библейского произведения в свете целого, и 3) оценка утверждения, сделанного о библейском произведении/отрывке.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- теоретические основы толкования: толкование библейского произведения в целом, толкование отрывка библейского произведения в свете целого, и оценка утверждения, сделанного о библейском произведении/отрывке;
- принципы использования программных средства «Цитата из Библии 6.0» (сравнение переводов и поиск слов, однокоренных к данному греческому), «Путешествие по Библии 1.0» (карты) и справочников Huck&Greeven<sup>13</sup> (параллельные места, хронология) и Nestle-Aland<sup>27</sup> (перекрёстные ссылки), Жизнь с Богом (хронология) в толковании Нового Завета.

Уметь:

- оценить и применить результаты толкования: отыскать истину изложенных принципов верных в любой культуре и в любое время и соотнести найденные принципы с местной культурой и применительно к современности;
- соотнести богословие отдельной книги с богословием других материалов того же библейского автора, Нового Завета в целом и, в конечном итоге, Библии в целом, двигаясь, таким образом, к Библейскому богословию;
- продумывать содержание всего библейского произведения без использования собственно печатного текста;
- определить наиболее значимые отрывки библейского произведения и истолковать их в контексте;
- демонстрировать важность выбора и использования верного подхода к толкованию библейского произведения, приводя подходящие тому примеры;
- описать значение и развитие основных тем библейского произведения, цитировать отдельные его выдержки и приводить данные в поддержку сделанных заключений;
- обсуждать исторический и религиозный контекст и обстоятельства, предшествующие написанию библейского произведения, демонстрируя общее представление об исследованиях данного библейского произведения и способность использовать исторические и богословские установки при толковании библейского произведения;
- ответить на наиболее значимые вопросы, поднятые в результате рассмотрения текста, основываясь на их важности и трудности, а также с учётом особого к ним интереса учащегося;
- заметить виды указаний, свидетельств и подтверждений, доступных для формирования ответа на вопросы, поставленные при рассмотрении и использовать

данные доказательства при толковании;

- привести разрозненные результаты к целому, в прогрессивной манере, то есть от абзаца к отрывку, далее к главе или части и, в конечном итоге, к книге в целом.

Владеть:

- текстами Нового Завета, как материалом для проповедей и учения в рамках Церкви и благовестия неверующим;

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Толкование Нового Завета» относится к общепрофессиональному блоку дисциплин учебного плана основной образовательной программы и тесно связана с такими дисциплинами как «Толкование Ветхого Завета» и «Библейские инфосистемы». Необходима для последующего прохождения практики и подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 5 з.е. (125 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОЛКОВАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Толкование Ветхого Завета» обучает грамотному толкованию специфически Ветхого Завета (с учётом его характерных отличий от Нового Завета). Дисциплине присущ упор на изучение подходов к толкованию Ветхого Завета, приверженность к непосредственному и собственноручному изучению собственно текста Ветхого Завета с привлечением вторичных источников (библейских комментариев, словарей и т. п.) в последнюю очередь.

Целью дисциплины является привить учащемуся приёмы толкования специфические для толкования Ветхого Завета (т.е. не встречающиеся в Новом Завете).

Задачами дисциплины являются 1) продемонстрировать специфику толкования Ветхого Завета по сравнению с толкованием Нового Завета, 2) научить приёмам толкования, присущим лишь Ветхому Завету, и 3) усвоить способность донести истолкованного до слушателя, причём не только на умозрительном уровне, но и на уровне эмоционального побуждения, отклика, и соответствующего действия со стороны слушателя.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- подход Иносказание (аллегория)
- подход Образ (прообраз)
- подход Подобие (аналогия)
- подход Цепочка (стержень, ключевая мысль, красная нить, тема)
- подход Дополнение (сопоставление и противопоставление)

Уметь:

- использовать подходы «Иносказание», «Образ», «Подобие», «Цепочка» и «Дополнение» в соответствии с принципами толкования Ветхого Завета;
- видеть многогранность отрывков Ветхого Завета, то есть возможность толковать одно и то же произведение или его отрывок с использованием разных подходов к толкованию.

Владеть:

- подходом 4МАТ с целью донесения значения отрывка произведения Ветхого завета до слушателей с целью не только понять собственно значение этого отрывка Ветхого Завета, но и истолковать его другим, а также побудить их к действию по понятому – используя 4-х частную схему толкования ФОРМАТ.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Толкование Ветхого Завета» относится к общепрофессиональному блоку дисциплин учебного плана основной образовательной программы и тесно связана с такими дисциплинами как «Толкование Нового Завета» и «Библейские инфосистемы». Необходима для последующего прохождения практики и подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ I – XV ВВ.»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «История церкви I-XV вв.» знакомит студентов с основными событиями жизни Церкви, с процессом формирования церковных структур, взаимоотношениями между Церковью и государством, движениями, учениями и выдающимися личностями, имеющими отношение к истории христианства, начиная от истоков христианства и заканчивая эпохой Возрождения.

Задачи выражаются в последовательном ознакомлении студентов с эпохой становления христианской церкви, ее распространением, периодом Средневековья и слиянием церкви и государства, а также с эволюцией церкви в эпоху Возрождения.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Знать:

- план Божьего промысла в истории Церкви в отношении Евангельской Церкви;
- практическое применение знаний по истории евангельского христианства в их личной жизни и богослужебной практике;
- события, даты, уроки из прошлого истории Церкви;
- хронологию событий жизни церкви в рассматриваемый период;
- имена личностей, внесших вклад в богословие, во взаимоотношения между церковью и государством;
- места, где происходили те или иные события (по карте);
- основные ереси и заблуждения, возникшие в рассматриваемый период, реакцию на них официальной церкви, причины их возникновения;
- церковные соборы, их решения, влияние этих решений на церковную жизнь;
- порядок изменений, вошедших в церковь начиная с 1 века до Реформации;
- крестовые походы, их цели, результаты, хронологию, состав участников;

Уметь:

- выработать методику изучения истории Церкви;
- развить аналитические способности в изучении истории Церкви;
- анализировать исторические события в контексте предшествующих и последующих событий;
- оценивать роль той или иной личности в конкретных исторических событиях;
- анализировать основные этапы развития церковной организации, периоды сращивания церкви с государством, влияние на нравы и политику жителей того или иного государства.

Владеть:

- знаниями основных событий истории Церкви;
- навыками анализа различных исторических работ по дисциплине с целью делать выводы об их ценности, приемлемости для изучения дисциплины;
- навыками написания эссе, методиками анализа историко-богословских работ в рамках дисциплины.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

«История церкви I – XV вв.» относится к общепрофессиональному блоку дисциплин учебного плана основной образовательной программы. Связана с такой дисциплиной как «История евангельского движения на востоке». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ XV–XX»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Настоящая дисциплина дает ознакомление с основными событиями жизни Церкви, с процессом развития церковных структур в эпоху Возрождения и последующие периоды истории, новыми взаимоотношениями между Церковью и государством, движениями, учениями и выдающимися личностями, имеющими отношение к истории христианства, начиная от эпохи возрождения и заканчивая началом 21 века.

Задачами является ознакомление студентов с основными этапами истории церкви начиная с эпохи Возрождения, заканчивая началом 21 века.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Знать:

- план Божьего промысла в истории Церкви, в отношении Евангельской Церкви;
- практическое применение знаний по истории евангельского христианства в их личной жизни и богослужебной практике;
- события, даты, уроки из прошлого истории Церкви;
- хронологию событий жизни церкви в рассматриваемый период;
- имена личностей, внесших вклад в богословие, во взаимоотношения между церковью и государством;
- места, где происходили те или иные события (по карте);
- основные ереси и заблуждения, возникшие в рассматриваемый период, реакцию на них официальной церкви, причины их возникновения;
- примерное богословие и литургику Римско-католической и Восточной (православной) церквей, этапы ее эволюции.

Уметь:

- выработать методику изучения истории Церкви;
- развить аналитические способности в изучении истории Церкви;
- анализировать исторические события в контексте предшествующих и последующих событий;
- оценивать роль той или иной личности в конкретных исторических событиях;
- анализировать основные этапы развития церковной организации, периоды сращивания церкви с государством, влияние на нравы и политику жителей того или иного государства.

Владеть:

- знаниями основных событий истории Церкви;
- навыками анализа различных исторических работ с целью делать выводы об их ценности, приемлемости для изучения дисциплины;
- методиками анализа историко-богословских работ в рамках курса.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История церкви XV–XX» относится к общепрофессиональному блоку дисциплин учебного плана, изучается после дисциплины «История церкви I – XV вв». Связана с такими дисциплинами как «История евангельского движения на востоке», «Русская Православная Церковь». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БОГОСЛОВИЕ СВЯТОСТИ»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина представляет собой изложение ключевых тем христианского учения о святости. Особое внимание уделяется теоретическим аспектам этого учения, имеющим непосредственное отношение к духовному становлению христиан.

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических основ учения о святости; знакомство студентов с пониманием святости в реформатской, католической, православной и методистской традициях; побуждение студентов к стремлению святости в личной духовной жизни.

Задачами дисциплины является исследование различных граней библейского учения о святости; ознакомление студентов с толкованиями учения о святости в различные периоды истории и Церкви и в различных богословских традициях.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате прохождения дисциплины студенты должны:

Знать:

- библейские и богословские основания учения о святости;
- толкования учения о святости в различные периоды истории Церкви и в различных богословских традициях Западной Церкви;
- учение о святости (обожении) в Православной традиции.

Уметь:

- критически оценивать понимания святости в различных христианских традициях;
- обосновать необходимость достижения святости в личной духовной жизни и церковной практике.

Владеть:

- способностью анализа и оценки собственной духовной жизни;
- способностью осмысливать и извлекать уроки из духовно-назидательной литературы.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Богословие святости» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин учебного плана основной образовательной программы и тесно связана с такими дисциплинами как «Ученичество», «Систематическое богословие 1» и «Систематическое богословие 2».

### **1.4. Общее количество часов на освоение дисциплины: 5 з.е. (125 астрон. часов)**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ 1»**

## **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Систематическое изложение ключевых тем и проблем христианского богословия. Преподнесение материала учитывает межконфессиональный характер и акцентирует внимание студентов на том, что объединяет, а не разделяет христиан разных традиций. Особое внимание уделяется связи между теоретическим и практическим богословием.

Целью является изучение христианского богословия и развитие способности студентов использовать базовые знания в области богословия практических церковных задач.

Задачами дисциплины является ознакомление студентов с основными разделами и темами христианского учения (*prolegomena* [предварительные сведения, источники богословия, богословский метод], учение о Боге [теология], учение о творении, учение о грехопадении [амартология], учение о Личности Иисуса Христа [христология]), а также различными подходами осмыслению некоторых вопросов; усвоение студентами основных терминов и определений христианского богословия; развитие навыков критического мышления и богословского анализа.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные разделы и темы систематического богословия;
- основные термины и определения, используемые в христианском богословии;
- различные подходы к осмыслению некоторых богословских вопросов.

Уметь:

- соотносить богословские утверждения с библейским откровением и общецерковной традицией;
- определять степень важности того или иного богословского вопроса;
- применять общие теоретические знания к решению практических богословских проблем;
- осознавать живую связь между богословием, христианской жизнью и служением.

Владеть:

- способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения поставленных богословских задач;
- собственным богословским методом и способностью критически осмысливать богословские утверждения.

## **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Систематическое богословие 1» относится к общепрофессиональному блоку дисциплин учебного плана основной образовательной программы и тесно связана с такими дисциплинами как «Обзор Ветхого Завета», «Обзор Нового Завета», «История Церкви I-XV», «История Церкви XVI-XXI». Необходима для последующего изучения дисциплины «Систематическое богословие 2», прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

## **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ 2»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Систематическое изложение ключевых тем и проблем христианского богословия. Преподнесение материала учитывает межконфессиональный характер и акцентирует внимание студентов на том, что объединяет, а не разделяет христиан разных традиций. Особое внимание уделяется связи между теоретическим и практическим богословием.

Целью дисциплины является изучение христианского богословия и развитие способности студентов использовать базовые знания в области богословия практических церковных задач.

Задачи дисциплины следующие: ознакомление студентов с основными разделами и темами христианского учения о спасении (сотериология), учение о Духе Святом (пневматология), учение о Церкви (эклезиология), учение о таинствах (сакраментология), учение о последних событиях (эсхатология), а также различными подходами осмыслению некоторых вопросов; усвоение студентами основных терминов и определений христианского богословия; развитие навыков критического мышления и богословского анализа.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- основные разделы и темы систематического богословия;
- основные термины и определения, используемые в христианском богословии;
- различные подходы к осмыслению некоторых богословских вопросов.

Уметь

- соотносить богословские утверждения с библейским откровением и общецерковной традицией;
- определять степень важности того или иного богословского вопроса;
- применять общие теоретические знания к решению практических богословских проблем;
- осознавать живую связь между богословием, христианской жизнью и служением.

Владеть

- способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения поставленных богословских задач;
- собственным богословским методом и способностью критически осмысливать богословские утверждения.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Систематическое богословие 2» относится к общепрофессиональному блоку дисциплин учебного плана основной образовательной программы, изучается после дисциплины «Систематическое богословие 1». Связана с такими дисциплинами как «Обзор Ветхого Завета», «Обзор Нового Завета», «История Церкви I-XV», «История Церкви XVI-XXI». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА ВОСТОКЕ»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «История евангельского движения на востоке» имеет большое практическое значение, охватывает изучение традиций и культуры востока, духовные устремления, учит правильно оценить заблуждения. В ходе изучения дисциплины учащиеся исследуют промысел Божий в жизни народов нашей страны, рассматривают движение не как нечто импортированное с Запада, чуждое русской культуре и духовности, а как самобытное движение русского духа и мысли.

Целью дисциплины является ознакомление с основными событиями, движениями, учениями и выдающимися личностями, имеющими отношение к истории евангельского христианства в России, начиная от крещения Руси (988 г.) и заканчивая нашим временем.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Знать:

- план Божьего промысла в отношении Евангельской Церкви
- практическое применение знаний по истории евангельского христианства в их личной жизни и богослужебной практике;
- самобытность евангельского движения не как что-то принесённое с Запада, а как полную автономность и неповторимый колорит Российского конформистского движения;
- основные проблемы и достижения христианского богословия в период от крещения Руси до сегодняшнего дня и проследить, как это отразилось на формировании современной христианской ортодоксии;
- события, даты, уроки из прошлого Евангельского движения;

Уметь:

- формировать личное осмысление исторического процесса выработать методику изучения Евангельских движений на востоке;
- развить аналитические способности в изучении Истории Евангельских движений на востоке;
- самостоятельно по источникам и научной литературе в дальнейшем изучать историю евангельского движения на Руси.
- анализировать исторические события, находить взаимосвязь между ними.
- оценивать роль той или иной личности в конкретных исторических событиях;
- анализировать основные этапы развития церковной организации, периоды сращивания церкви с государством, влияние на нравы и политику жителей того или иного государства.

Владеть:

- навыками чтения источников (мемуаров, документов), уметь выделять главное, делать выводы; работы с картой; написания эссе, выражения собственного взгляда на исторические события.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

«История евангельского движения на востоке» относится к общепрофессиональному блоку дисциплин учебного плана основной образовательной программы, изучается после дисциплины «История церкви». Связана с такими дисциплинами как «История церкви I - XV», «История церкви XVI-XXI». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕНИЧЕСТВО»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина представляет собой изложение ключевых тем христианского ученичества. Особое внимание уделяется практическим аспектам христианского учения, имеющим непосредственное отношение к духовному становлению христиан.

Цель дисциплины: изучение теоретических и практических основ христианской жизни и мировоззрения; знакомство студентов с духовными практиками, которые могут благотворно повлиять на улучшение их духовной жизни, служение в церкви и мире.

Задачи дисциплины заключаются в следующем: ознакомление студентов с основными понятиями христианского ученичества («духовная жизнь», «духовное дарование и призвание», «духовные дисциплины», «благовестие», «служение» и др.); привитие практических навыков изучения Библии, молитвы, поста, исповеди и пр.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате прохождения дисциплины студенты должны:

Знать:

- библейские и богословские обоснования ученичества;
- какими нравственными чертами должен обладать ученик Христа;
- важность малых групп для личной и общинной духовной жизни;
- теоретические и практические аспекты духовных дисциплин (молитва, изучение Писания, причастие, пост и пр.), их значение в духовной жизни верующего и общины;
- способы выявления духовных даров и пути их реализации в церковном служении.
- роль и место христианина в церкви и обществе.

Уметь:

- определять цели и задачи ученичества;
- распознавать духовные дары и природные способности, разъяснить важность должного их использования в духовной жизни и в служении;
- обосновать необходимость социального служения как части ученичества.

Владеть:

- способностью анализа и оценки собственной духовной жизни;
- навыками проведения малых групп для духовного возрастания верующих;
- способностью осмысливать и извлекать уроки из духовно-назидательной литературы.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Ученичество» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин учебного плана основной образовательной программы, и тесно связана с такими дисциплинами как «Богословие святости» и «Лидерство в церкви». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4.Общее количество часов на освоение программы: 5 з.е. (125 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Исследования Ветхого Завета» представляет собой систематическое изложение основных вопросов формирования текста «Ветхого Завета» (Biblia Hebraica Stuttgartensia), как богослужебного церковного документа.

Целью дисциплины является привитие студентам евангельской консервативной учёной оценки современным исследованиям Ветхого Завета.

Задачами дисциплины является формирование навыков критической оценки литературы, публикуемой исследователями Ветхого Завета, поощрение к использованию исследований Ветхого Завета в целях благовестия, толкования и проповеди, а также знакомство с реальным положением дел в иудаизме (на примере Хоральной синагоги и Израильского культурного центра в Москве).

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- понятия «исследования», «ветхий», «завет»;
- объём и последовательность канонических частей канона, «подразделения» в каноне, а также неканонические произведения;
- термины «оригинал» и «перевод», в т.ч. Мазоретский текст, Септуагинта, Пешитта, Вульгата, Церковнославянский, Синодальный и ещё 50-60 современных переводов;
- классификацию переводов Ветхого Завета по признакам «источник», «квалификация», «формат», «контроль», «цель»;

Уметь:

- оценивать реквизиты современных изданий Ветхого Завета;
- давать консервативную оценку либеральным исследованиям по **разделам «Текстуальный критицизм» (источники, авторство), «Редакционный критицизм», «Фундаментализм», «Канонический критицизм», «Датировка», «Форма и функция» и «Литературный анализ».**

Владеть:

- принципами соотношения Библейских Заветов: Ветхий Завет || Новый Завет; Ветхий Завет. Новый Завет; Ветхий Завет; Ветхий Завет через Новый Завет; Новый Завет через Ветхий Завет; Ветхий Завет > Новый Завет;
- приёмами отстаивания цельности Священного Писания
- опытом применения этических положений 613-ти заповедей Ветхого Завета.
- правилами проведения молитвенного служения в синагоге и поведения в ней;
- принципами толерантности в подаче Израильского культурного центра, Москва.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Исследования Ветхого Завета» относится к блоку дисциплин направления учебного плана основной образовательной программы и тесно связана с дисциплиной «Исследования Нового Завета». Дисциплина необходима для прохождения практики и подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЯ НОВОГО ЗАВЕТА»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Исследования Нового Завета» представляет собой систематическое изложение основных вопросов формирования текста «Нового Завета» (Nestle-Aland 28), как богослужебного церковного документа.

Целью дисциплины является привитие студентам евангельской консервативной учёной оценки современным исследованиям Нового Завета.

Задачами дисциплины является формирование навыков критической оценки литературы, публикуемой исследователями Нового Завета, поощрение к использованию исследований Нового Завета в целях благовестия, толкования и проповеди, а также знакомство с положением дел в современной новозаветной христианской церкви 2 тысячи лет спустя от распятия Христа (на примере Оружейной Палаты Кремля) и библейскими сюжетами в изобразительном искусстве (Третьяковской Галереи в Москве).

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- понятия «исследования», «новый», «завет»;
- объём и последовательность канонических частей канона, «подразделения» в каноне, а также неканонические произведения;
- термины «оригинал» и «перевод», в т. ч. Критический текст, Пешитта, Вульгата, Церковнославянский, Синодальный и ещё 70-80 современных переводов;
- классификацию переводов Нового Завета по признакам «источник», «квалификация», «формат», «контроль», «цель»;

Уметь:

- оценивать реквизиты современных изданий Нового Завета;
- давать консервативную оценку либеральным исследованиям по разделам «Критический текст Нового Завета», «Исследования источников», «Исследования подлинности эпизодов», «Исследования редакций», «Исследования литературной структуры», «Исследования формы и функции», «Исследования авторитета и канона», «Литературный анализ».

Владеть:

- принципами соотношения Библейских Заветов: Ветхий Завет || Новый Завет; Ветхий Завет. Новый Завет; Ветхий Завет; Ветхий Завет через Новый Завет; Новый Завет через Ветхий Завет; Ветхий Завет > Новый Завет;
- приёмами отстаивания цельности Священного Писания.
- предметом «библейские сюжеты в изобразительном искусстве».

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Исследования Нового Завета» относится к блоку дисциплин направления учебного плана основной образовательной программы и тесно связана с дисциплиной «Исследования Ветхого Завета». Дисциплина необходима для прохождения практики и подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БОГОСЛОВИЕ НОВОГО ЗАВЕТА»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Базовая дисциплина дает общее понятие о роли, задачах и методах библейского богословия, о богословском содержании Нового Завета – то есть, богословских идеях ранних христиан, запечатленных в документах Нового Завета, а также об основных принципах его толкования и применения, актуальных для практики христианского служения в наши дни.

Дисциплина направлена на углубление и развитие понимания ценности и особенностей наиболее значимого для христиан раздела Писания, называемого «Новый завет» и его составных частей, а также на формирование навыков толкования канонических раннехристианских текстов и их применения в служении верующего, в служении поместной общины и в миссионерской деятельности.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные подходы к богословию, практикуемые в сфере библейских исследований, их место в жизни и служении церкви;
- наиболее существенные актуальные теории в области богословия Нового завета;
- базовые подходы к определению богословской сути Нового завета в целом – сильные и слабые стороны различных методов разграничения основных богословских идей и «более второстепенного» содержания канонического собрания раннехристианской литературы;
- роль и место таких богословских тем, как провозвестие Иисуса Христа, вторжение Божьего духа в повседневную действительность, мученическое самопожертвование последователей Христа и единство поместных общин (а также всеобщее единство верующих);
- основные принципы толкования Нового Завета.

Уметь:

- соотносить богословские утверждения Нового Завета с общецерковной традицией;
- выявить круг идей, определяющих богословскую суть Нового завета в целом;
- самостоятельно формировать точку зрения на те или иные вопросы, касающиеся богословия Нового Завета;
- осознавать живую связь между богословием, христианской жизнью и служением.

Владеть:

- навыками толкования канонических раннехристианских текстов и их применения в служении верующего, в служении поместной общины и в миссионерской деятельности;
- навыками для сопоставления богословской сути Нового завета с основным богословским содержанием Ветхого завета и анализ данного сравнения в свете наступившего в I – II вв. н. э. размежевания христианских общин с синагогой;
- способностью самостоятельно формировать точку зрения на те или иные вопросы, касающиеся богословия Нового Завета.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

«Богословие Нового Завета» относится к блоку дисциплины направления учебного плана основной образовательной программы, изучается после дисциплины «Богословие Ветхого Завета». Связана с такими дисциплинами как «Библейские Инфосистемы». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БОГОСЛОВИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Базовая дисциплина даёт общее понятие о роли, задачах и методах библейского богословия, богословском содержании Ветхого Завета, а также об основных принципах его толкования и применения в практике христианского служения – как в раннюю эпоху существования Церкви, так и в наши дни.

Данная дисциплина направлена на углубление и развитие понимания ценности и особенностей наиболее емкого раздела Писания, называемого «Ветхий завет» и его составных частей, а также на формирование навыков христианского толкования древнееврейских текстов и их применения в служении верующего, в служении поместной общины и в миссионерской деятельности.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные подходы к богословию, практикуемые в сфере библейских исследований, их место в жизни и служении церкви;
- наиболее существенные актуальные теории в области богословия Ветхого завета;
- базовый круг идей, определяющих богословскую суть Ветхого завета, возможность установления такого базового круга и степень достоверности полученных результатов;
- основные принципы толкования Ветхого Завета.

Уметь:

- соотносить богословские утверждения Ветхого Завета с библейским откровением Нового Завета и общецерковной традицией;
- выявить круг идей, определяющих богословскую суть Ветхого завета в целом;
- показать мессианскую идею Ветхого Завета – разнообразие и сходство фигур, указывающих на Мессию;
- осознавать живую связь между богословием, христианской жизнью и служением.

Владеть:

- комплексом знаний основ современного еврейского прочтения Ветхого Завета: 3 законоположения – Синайское, Второзаконие и Книга Святости в их взаимосвязи и отличительных особенностях;
- навыками самостоятельного христианского толкования древнееврейских текстов и применение в сфере личного служения;
- навыками самостоятельно формировать точку зрения на те или иные вопросы, касающиеся богословия Ветхого Завета.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

«Богословие Ветхого Завета» относится к блоку дисциплин направления учебного плана основной образовательной программы, изучается после дисциплины «Обзор Ветхого Завета». Связана с такими дисциплинами как «Библейские Инфосистемы». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХРИСТИАНСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Христианская антропология» опытна и синергийна. Вся христианская традиция посвящена осмыслению тайны человека. Человек, в библейском нарративе осмысливается как образ Божий. Конечная цель развития человека после «ошибки», «встреча» и «общение» в Личности Богочеловека, когда «всё и во всем Христос» (Кол. 3,11). Слово «человек», согласно целого ряда этимологических версий, как в греческом, так и в церковно-славянском языках означает «тот, чье лицо обращено к небу», «тот, кто смотрит на небо (вечность) как на цель своей жизни». В дисциплине излагаются основные точки зрения, существующие в рамках христианского мировоззрения, на природу и предназначение человека как образа Божьего. Раскрываются ключевые понятия христианской антропологии, описываются исторические этапы ее становления.

Целью дисциплины является углубление знания по христианской антропологии, специально разработанного в объеме и на уровне сложности, соответствующем требованиям компетенции магистра.

Задачи дисциплины: углубить знания фундаментальных разделов христианской антропологии; привить навык применять знания текстов Ветхого и Нового Заветов, корпуса христианской литературы в профессиональной деятельности теолога и пастыря.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате прохождения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные этапы становления и развития христианской антропологии;
- понятийный аппарат;
- мировоззренческие предпосылки и современную позицию основных антропологических школ в христианской традиции;

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать новые подходы к решению сложных исследовательских задач в области христианской антропологии и в смежных с ней областях;
- использовать знания фундаментальных разделов христианской антропологии для решения научно-исследовательских задач;
- анализировать содержание текстов Священного Писания посвященных антропологической проблематике;
- использовать отрывки и стихи из книг Ветхого и Нового Заветов при подготовке к дискуссии, лекции, проповеди.

Владеть:

- навыками решения сложных теоретических и практических теологических задач в контексте современных антропологических вызовов.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Христианская антропология» относится к блоку дисциплин направления учебного плана основной образовательной программы, и тесно связана с такими дисциплинами как «Обзор Ветхого Завета», «Обзор Нового Завета», «Систематическое богословие 1», «Мировые религии», «Философия». Необходима для прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение дисциплины: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОТЕРИОЛОГИЯ»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина представляет собой систематическое изложение учения о спасении в христианском богословии. В ходе курса студенты исследуют Божий замысел о спасении человека: его осуществление в человеческой истории и в жизни каждого верующего. Особое внимание уделяется следующим аспектам: сущность спасения, замысел Божий и грехопадение, искупительное служение Иисуса Христа и его практическое значение для жизни людей. Преподнесение материала учитывает межконфессиональный характер и акцентирует внимание студентов на том, что объединяет, а не разделяет в учении о спасении христиан разных традиций. Особое внимание уделяется связи между теоретическим и практическим богословием.

Целью дисциплины является исследование учения о спасении и развитие способности студентов использовать изученный материал для решения практических церковных задач.

Задачами дисциплины является ознакомление студентов с основными разделами и темами христианского учения о спасении, а также различными подходами к осмыслению некоторых вопросов, связанных с понятием «спасение»; усвоение студентами основных терминов и определений учения о спасении.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- основные разделы и темы христианского учения о спасении;
- основные понятия и определения, связанные с учением о спасении;
- различные подходы к осмыслению различных аспектов учения о спасении (значение понятия «спасение», «грехопадение», «теории искупления», «духовный рост/освящение» и т.д.);

Уметь:

- соотносить богословские утверждения о спасении с библейскими текстами и общецерковной традицией;
- различать объективный и субъективный аспект спасения;
- понимать основы духовной жизни как субъективного аспекта спасения;
- анализировать сильные и слабые стороны различных теорий искупления;
- применять общие теоретические знания к решению практических богословских проблем;

Владеть:

- способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения поставленных богословских задач в области сотериологии;
- навыками самостоятельного анализа и оценки различных пониманий учения о спасении в христианской традиции.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Сотериология» относится к блоку дисциплин направления учебного плана основной образовательной программы, и тесно связана с такими дисциплинами как «Богословие Ветхого Завета», «Богословие Нового Завета», «Экклесиология». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение дисциплины: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭККЛЕЗИОЛОГИЯ»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи**

Дисциплина представляет собой историческое изложение учения о Церкви. В ходе которой раскрывается библейское и историческое понимание феномена Церкви. Преподавание материала учитывает межконфессиональный характер и акцентирует внимание студентов на том, что объединяет, а не разделяет в понимании сущности Церкви у христиан разных традиций. Особое внимание уделяется вопросу единства Церкви, а также пониманию Церкви как Тела Христова, без пребывания в котором невозможно спасение и стремление к святости.

Целью дисциплины является исследование спасительной и объединяющей функции Церкви через призму библейского и исторического понимания Церкви как Тела Христова.

Задачами дисциплины является ознакомление студентов с основными библейскими концепциями Церкви; исследование раннехристианского понимания Церкви, ее устройства и богослужения; изучение элементов, составляющих единое Предание Церкви.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате прохождения дисциплины студенты должны:

Знать:

библейские и богословские основания учения о Церкви;  
основные понятия и определения, связанные с учением о Церкви;  
историческое развитие единой Церкви;  
исторически-сформировавшиеся взгляды на сущность Церкви;  
сотериологическую функцию Предания единой Церкви;

Уметь:

критически осмысливать различные точки зрения на сущность и роль Церкви;  
анализировать сильные и слабые эkkлезиологические теории;  
четко формулировать функции Церкви в процессе спасения человека.

Владеть:

способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения поставленных богословских задач в области эkkлезиологии;  
навыками самостоятельного анализа и оценки различных пониманий учения о Церкви в христианской традиции.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Экклeзиология» относится к блоку дисциплин направления учебного плана основной образовательной программы, и тесно связана с такими дисциплинами как «Богословие Ветхого Завета», «Богословие Нового Завета», «Сотериология». Необходима для прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Философия религии» предполагает изучение таких основных тем, как предмет философии религий, развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в эпоху Возрождения, философия религии Нового времени, философия религии XX в., современные философские учения о Боге, религия в системе духовной культуры.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии; способствовать выработке навыков на современном уровне ставить и решать ключевые проблемы философии религии.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов представления о предметной области философии религии; о предмете и методе философии религии; целостное представление об истории философского осмысления религии; ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом философии религии; ознакомить студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях философии религии, ознакомить студентов с современными концепциями философии религии.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные исторические этапы развития философии религии;
- предметную область философии религии и современные дискуссии о предмете и методе философии религии;
- историю философского осмысления религии;
- современные концепции философии религии.

Уметь:

- пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;
- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии религии;
- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом философии религии;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- навыками выступления перед аудиторией.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Философия религии» относится к блоку дисциплин направления учебного плана основной образовательной программы, и тесно связана с такими дисциплинами как «Сотериология», «Христианская антропология». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4.Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ»**

## **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Методика обучения взрослых» представляет студентам теоретические основы и практические умения обучения взрослых в соответствии с методиками, основанными на принципах андрагогики. В дисциплине представлены основные разделы и раскрывающие понятия методики и технологии обучения, её особенности, процессы диагностики, планирования, реализации, оценивания и коррекции процесса обучения.

Цель дисциплины заключается в: ознакомлении студентов духовной семинарии с теоретическими знаниями по методике преподавания взрослым в церкви и вне её; изучение возрастных особенностей взрослых людей разных возрастных категорий; выработка практических навыков преподавания взрослым, овладение соответствующими методами; развитие навыков научной работы.

Задачи: ознакомиться с необходимой суммой знаний из области христианского образования взрослых; овладеть методами и средствами проведения разнообразных библейских занятий для всех возрастных групп взрослых (от юности до преклонного возраста); получить практические навыки в преподавании; закрепить умение работать с научной психолого-педагогической литературой, обогащать научными знаниями свой преподавательский опыт, внедрять научные достижения и опыт церкви в служение.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные понятия и терминология, принятая в образовании взрослых;
- принципы эффективного обучения и особенности образования взрослых;
- современные тенденции развития образования и просвещения взрослых;
- организационные формы, технологии и методы организации эффективного обучения взрослых;
- принципы динамического обучения, как современной формы образования взрослых;
- эффективные технологии обучения, основанные на использовании активных форм и методов обучения, которые применяются в зарубежной практике образования взрослых;
- основы методики обучения.

Уметь:

- работать с научной психолого-педагогической литературой, обогащать научными знаниями свой преподавательский опыт, внедрять научные достижения и опыт церкви в служение.

Владеть:

- основными понятиями, терминологией дисциплины, методикой обучения.

## **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методика обучения взрослых» относится к блоку дисциплин направления учебного плана основной образовательной программы. Связана с такими дисциплинами как «Кризисное консультирование», «Семейное консультирование». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

## **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

## **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Семейное консультирование» дает целостное представление о системном подходе в работе с семьей, затрагивает как личные, так и профессиональные ресурсы консультанта, а также важнейшие аспекты взаимоотношений семейного консультанта и семьи. Дисциплина основана на библейском представлении о супружестве и семье: отношение супругов к общехристианским ценностям, а также их частная духовная жизнь влияют на взаимодействие и взаимовлияние всех членов семьи друг на друга и приводит к тому, что все они вносят свой вклад в формирование семейной ситуации.

Целью дисциплины является углубление знания по семейному консультированию основанному на христианском мировоззрении, специально разработанного в объеме и на уровне сложности, соответствующем требованиям магистра.

Задачи дисциплины: магистрант должен обладать компетенциями, которые соответствуют пяти видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность; практическая деятельность; проектно-инновационная деятельность; организационно-управленческая деятельность; педагогическая деятельность.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- этапы становления и развития христианской психологии;
- понятийный аппарат;
- мировоззренческие предпосылки и современную позицию основных консультативных направлений в христианской традиции (Душепопечение, христианская психология, пастырская психология, христианское консультирование);
- смысловую и методологическую демаркация триад: психиатрия, психотерапия, психология; консультирование, терапия, душепопечение.

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать новые подходы к решению сложных исследовательских задач в области христианской психологии и семейного консультирования и в смежных с ними областях;
- анализировать содержание текстов Священного Писания затрагивающих область семейного консультирования;
- использовать отрывки и стихи из книг Ветхого и Нового Заветов при подготовке к консультированию, а также к дискуссии, лекции, проповеди затрагивающим сферу супружеских и детско-родительских отношений.

Владеть:

- навыками решения сложных теоретических и практических консультативных задач в контексте современных социальных, психологических и антропологических вызовов с которыми сталкивается современная семья.

## **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Семейное консультирование» относится к блоку дисциплин направления учебного плана основной образовательной программы, и тесно связана с такими дисциплинами как «Кризисное консультирование», «Конфликтология», «Методика обучения взрослых». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

## **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИЗИСНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

В дисциплине отражены теоретические основы кризисного консультирования и практические умения консультанта, работающего с клиентом, оказавшимся в кризисной жизненной ситуации. Она рассчитана на консультантов любого уровня – как начинающих, так и опытных. Наряду с теорией, без овладения которой невозможно эффективное консультирование, участники проработают клиентские случаи (реальные или вымышленные) внутри группы. Подобная практика супервизии помогает наилучшим образом освоить изучаемые приемы и методы консультирования. Супервизия предполагает возможность для каждого участника побывать как в роли консультанта, так и клиента. В данной дисциплине акцент делается на консультирование клиентов, попавших в кризисную жизненную ситуацию. Целями дисциплины являются: ознакомление студентов духовной семинарии с теоретическими знаниями по кризисному консультированию в церкви и вне её; изучение психологических особенностей клиентов, находящихся в сложных жизненных ситуациях; выработка практических навыков кризисного консультирования, овладение соответствующими методами; развитие навыков научной работы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Знать:

- теоретические знания по консультированию на практике.
- особенности консультирования и реабилитации семей алко- и наркозависимых;
- особенности индивидуального консультирования клиентов в различных кризисных ситуациях: предразводной, потери работы, тяжелых заболеваний и др;
- консультирование клиентов с депрессией, суицидентов;
- консультирование клиентов, переживших сексуальное насилие и психотравму, пострадавших от торговли людьми;
- консультирования клиентов в ситуации посттравматического стресса.

Уметь:

- грамотно определять запрос клиента и стратегию помощи;
- противостоять психическому выгоранию;
- квалифицированно поддерживать клиентов в кризисных ситуациях;
- консультировать семью на основных стадиях ее развития;

Владеть:

- способностью консультирования клиентов на телефоне доверия (в состояниях психиатрического, наркологического, суицидального риска и риска причинения вреда окружающим);

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Кризисное консультирование» относится к блоку дисциплин направления учебного плана основной образовательной программы. Связана с такими дисциплинами как «Семейное консультирование», «Конфликтология». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина направлена на получение теоретических знаний о феномене конфликта, истории изучения конфликтов, а так же непосредственно о типологиях, структуре и динамике конфликтных ситуаций. Дисциплина так же направлена на развитие умения анализировать причины и динамику конфликта, находить пути его урегулирования. Слушатели дисциплины будут иметь возможность в практическом компоненте занятий сформировать и отработать навыки правильного поведения в конфликте, конструктивного разрешения конфликтов различных уровней, способы предупреждения конфликтов.

Цели дисциплины заключены в следующем: ознакомление учащихся с теоретическими знаниями в области конфликтологии; развитие навыков работы с конфликтными ситуациями в различных сферах социального взаимодействия: организация, церковь, малая группа, семья;

Задачи: сформировать представления о конфликтологии как науке, показать этапы ее становления и развития; изучить различные социологические теории конфликта; показать вклад научных психологических школ в развитие конфликтологии; раскрыть понятие «конфликт», показать структуру и динамику конфликта; изучить различные виды конфликтов, их специфику и особенности разрешения; научить выявлять и анализировать причины конфликтов; познакомить с технологией диагностики и управления конфликта.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны

Знать:

- основные понятия конфликтологии;
- факторы, условия, источники, причины возникновения и цели социального конфликта;
- технологии урегулирования конфликтов; методологию междисциплинарного анализа конфликта;
- взаимосвязи элементов конфликта, факторы и этапы его развития, функции.

Уметь:

- применять категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук, выявлять содержательные и эмоциональные проблемы, лежащие в основе конфликта;
- навыками ведения переговоров с конфликтным оппонентом;
- выделять конфликтные черты личности; выбирать наиболее эффективный стиль поведения в конфликте.

Владеть:

- методологическим базисом изучаемой дисциплины; определять соотношение конфликтологии со смежными науками; способами урегулирования конфликтов;

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Конфликтология» относится к блоку дисциплин направления учебного плана основной образовательной программы. Связана с такими дисциплинами как «Семейное консультирование», «Кризисное консультирование». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАИНСТВА ЦЕРКВИ»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

В рамках данной дисциплины рассматривается широкий круг теоретических и практических вопросов, с которыми приходится сталкиваться служителю церкви в понимании и совершении Таинств.

Цель: рассмотреть широкий круг теоретических и практических вопросов, с которыми приходится сталкиваться пастору и другим служителям церкви: определение, богословие и отправление Таинств, пасторское попечение.

Задачи дисциплины: дать теоретическое и практическое основание отправления церковных Таинств; рассмотреть понимание и признание Таинствами (в зависимости от конфессии и деноминации):

- Причастия;
- Крещения;
- Миропомазания;
- Исповедания;
- Бракосочетания;
- Елеосвящения;
- Рукоположения.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны

Знать:

- широкий круг вопросов в понимании Таинств;
- теоретическое и практическое основание отправления всех церковных Таинств;
- библейское основание, символизм, практические аспекты Таинств;
- понятие, библейское основание священнодействий как Таинства или обряда.
- канонические и вероисповедные основания к совершению таинств;
- понятие действительности/не действительности Таинств.

Уметь:

- делать сравнительный обзор понимания Таинств в разных христианских церквях;
- описать богословскую основу и практику совершения Таинств в своей общине;
- проанализировать практику таинств в своей общине, сравнить ее (в зависимости от своей религиозной практики) с лютеранской, католической и православной позицией.

Владеть:

- терминологическо-понятийным аппаратом дисциплины;
- теоретическими основами для совершения Таинств в общине.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Таинства Церкви» относится к блоку специальных дисциплин учебного плана основной образовательной программы, и тесно связана с такими дисциплинами как «Служения Церкви», «Систематическое богословие 2», «История Церкви XV-XXI». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛУЖЕНИЯ ЦЕРКВИ»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Данная дисциплина изучает 21 аспект служения, упомянутый в Новом Завете: общение (*koinonia*), ученичество (*matheteuo*), поклонение (*latreia*) и богослужение (*leitourgia*), положение слуги (*pais*) и добровольное рабство (*douleuo*), практическая забота о нуждах (*diakonia*), освящение (*hagiasmos*), благовестие (*euaggelizo*), провозглашение (*kerusso*), любовь (*agape*), радость (*khara*) и мир (*eirene*), умеренность (*epieikes*) и воздержание (*egkrateia*), освобождение (*eleutheria*), целостность (*teleiosis*), назидание (*oikodome*), благодать (*kharis*), истина (*aletheia*) и свет (*fos*), ходатайство (*enteuxia*) и единство (*henotes*), а также дает представление о многообразности понятия «служение» в библейских текстах.

Цель дисциплины — на основании анализа новозаветных текстов наглядно показать, что служение является не только средством, но и необходимым условием роста и умножения церквей.

Задачами дисциплины является ознакомление студентов с различными аспектами понятия «служение» в Новом Завете, помощь в осознании студентами своей роли как служителей Церкви, помощь студентам в развитии планомерного подхода к оказанию помощи нуждающимся людям.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- Библейские аспекты понятия «служения», упомянутые в новозаветных текстах;
- способы разработки стратегии планомерной и выверенной помощи людям в решении их физических, психологических и духовных проблем;
- различные аспекты и способы создания «диаконовских групп» (команд практического служения в поместных церквях);

Уметь:

- разрабатывать стратегию оказания помощи людям в решении их физических, психологических и духовных проблем;
- создавать «диаконовские группы» (команды практического служения в поместных церквях);
- развивать в каждом члене своей поместной церкви ответственное отношение к служению, возгревать дух служения в каждом члене общины.

Владеть:

- способностью самостоятельного анализа и толкования библейских текстов, относящихся к понятию «служение»;
- навыками, необходимыми для служения нуждающимся в конкретной помощи людям.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Служения Церкви» относится к блоку специальных дисциплин учебного плана основной образовательной программы и тесно связана с такими дисциплинами как «Христианская антропология», «Служение зависимым и созависимым». Дисциплина необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4 Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов).**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТНОШЕНИЕ ЦЕРКВИ И ГОСУДАРСТВА»**

## **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Раскрытие взаимоотношений Церкви и государства, их история, политические и социально – культурные аспекты важны для понимания служителями. Государство и Церковь, действуя совместно, служат общему благу людей – их достойной жизни в этом мире, и обретению спасения в вечности.

Цель дисциплины - наглядно показать, что умение правильно выстраивать отношения между церковной общиной и государственными, общественно – гражданскими и политическими институтами важны для служителя. Дать практические рекомендации и общие навыки ведения этой работы.

Задачи дисциплины: осознать, что церковно – государственные отношения – это важный и многоаспектный процесс, зависящий от большого количества внешних и внутренних факторов, влияющих на государственные и церковные институты; получить хорошее представление о соработничестве Церкви и государства; осознать себя в положении служащего, призванного выстраивать церковно – государственные отношения для решения физических, психологических и духовных проблем верующих, членов общины; развить планомерный, выверенный подход к работе с органами власти, общественными, гражданскими организациями и партиями; развить в каждом верующем своей поместной церкви ответственное и взвешенное отношение к своему гражданскому долгу.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны

Знать:

- историю взаимоотношений государства и церкви;
- нормативы современных отношений;
- основы социальной концепции протестантских церквей.

Уметь:

- анализировать мировые тенденции развития государственно-церковных отношений и российской специфики государственно-церковных отношений;
- грамотно оценивать отношения государства с религиозными объединениями.

Владеть:

- терминологией в области государственного законодательства по религиозным делам;
- взаимоотношений между государством и религиозными объединениями.

## **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Отношения Церкви и государства» относится к блоку специальных дисциплин учебного плана основной образовательной программы и тесно связана с такими дисциплинами как «Служения Церкви», «Церковное служение». Необходима для прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

## **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

## **Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Русская религиозная философия – явление самобытное и яркое, имеющее самостоятельную ценность. Историческое и культурное развитие России отличалось существенной неравномерностью и непредсказуемостью, не укладывалось в традиционные схемы и образцы, что отразилось в русской философии. Внимание уделяется рассмотрению соприкосновения видимого мира и мира трансцендентного, земного и небесного.

Цель дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с развитием русской религиозной мысли, представить системный и исторический взгляд на философские учения, которые самым непосредственным образом связаны с религией и теологией. Студенты получают системное знание по существу религиозной философии и знакомятся с историей её развития, с русской религиозно-философской традицией и ее местом в отечественной культуре.

Задачи дисциплины состоят в следующем: ознакомить студентов с основными именами и темами русской религиозно-философской традиции; указать на философские темы отечественной литературы и искусства, на мировоззренческие искания русских писателей; пробудить у слушателей Церкви интерес к самостоятельному осмыслению ключевых мировоззренческих проблем и тем самым способствовать формированию у них устойчивой жизненной мировоззренческой и гражданской позиции.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- особенности возникновения и этапы исторического развития отечественной религиозной философии, содержание ее направлений, течений и школ;
- роль православия в формировании предметных и проблемных полей русской философской мысли;
- основы православного понимания культуры, государства и общества;
- общественно-конфессиональные отношения;
- основы религиозной философии.

Уметь:

- понимать значение православной традиции и веры в формировании русской религиозной мысли;
- понимать значение религии и философии;
- анализировать влияние религиозного аспекта на жизнь человека и общества;

Владеть:

- целостной и системной программой знаний в области русской религиозной философии, способностями оперирования ее понятийно-категориальным аппаратом;
- навыками использования теоретических положений с практикой, своей миссионерской и пасторской деятельностью.

## **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

«Русская религиозная философия» относится к блоку специальных дисциплин учебного плана основной образовательной программы и тесно связана с такими дисциплинами как «Философия религии», «Русская православная церковь». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

## **1.4.Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ»**

## **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Русская православная церковь» построена таким образом, что предполагает изучение православной традиции в целом через призму одной из поместных церквей. Дисциплина рассматривает историю Русской Церкви, включая опыт государственно-конфессиональных отношений в синодальный, советский и постсоветский периоды, и основы, на которых базируется ее учение. История Церкви делится условно на четыре значимых периода, выделенных с учетом изменения государственно-конфессиональной политики: средневековье (IX-XVII), синодальный период (1721-1917), советский период (1917-1991), постсоветский период (1991-по настоящее время).

Цель дисциплины состоит в комплексном освещении литургической практики и богословия православной традиции через историю Русской православной Церкви.

В задачи дисциплины входит: определение места и роли Русской Церкви среди других православных Церквей; изучение русской православной традиции в разные периоды ее истории; сравнение особенностей литургической практики и практики почитания местных святынь в разные периоды истории Русской Церкви; рассмотрение отношений Русской Церкви и государства в синодальный, советский и постсоветский периоды; изучение некоторых программных документов РПЦ.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные этапы истории РПЦ;
- основы вероучения РПЦ;
- специальную терминологию, отражающую уникальность православной конфессиональной традиции;
- основные закономерности взаимоотношений РПЦ с государством в разные периоды истории;
- основные вехи из истории взаимоотношений РПЦ и западных конфессий.

Уметь:

- ориентироваться в православном богословии и соотносить его с библейским вероучением;
- анализировать и оценивать важнейшие события в истории РПЦ в контексте всеобщей истории христианской Церкви;
- выступать в качестве эксперта в дискуссиях, связанных с межрелигиозным, межконфессиональным диалогом.

Владеть:

- навыками аргументировано и грамотно формулировать и излагать библейскую позицию в контексте знаний истории и вероучения РПЦ;
- навыками использования теоретических положений с практикой, с миссионерской и пасторской деятельностью.

## **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

«Русская православная церковь» относится к блоку специальных дисциплин учебного плана основной образовательной программы и тесно связана с такими дисциплинами как «Русская религиозная философия», «История Церкви I – XV», «История Церкви XVI - XXI». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

## **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛУЖЕНИЕ ЗАВИСИМЫМ И СОЗАВИСИМЫМ»**

## **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Служение зависимым и созависимым» направлена на формирование у студентов базовых представлений о системе современных взглядов на природу различных форм зависимости. Построение курса предусматривает освещение преподаваемого материала с позиций, основанных на христианском миропонимании и христианской антропологии. Помимо теоретических знаний, учащиеся должны приобрести навыки работы в малых группах, чтобы на практике познакомиться с механизмами основного и наиболее эффективного метода терапии различных видов зависимости, а также освоить некоторые инструменты для внутренней работы с собственными проблемами.

Цель дисциплины – дать студентам представление о зависимости как болезни, имеющей духовные основы, а также биологические, психологические и социальные причины и последствия.

Задачи: дать студентам инструменты для понимания и здоровой оценки различных подходов к лечению зависимости, представление о комплексном характере проблемы и, соответственно, необходимости комплексного системного подхода к ее решению; помочь студентам, увидеть необходимость «начать с себя» - то есть, активно заняться распознаванием и решением собственных личностных проблем, связанных с зависимостью и созависимостью; познакомить студентов с возможностями организации работы по помощи зависимым в христианских общинах.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- теоретические знания по служению зависимым и созависимым на практике;
- духовные, биологические, психологические и социальные причины, лежащие в основе зависимостей и созависимостей и их последствия;
- предпосылки, проявления и динамику развития зависимостей и созависимостей;
- методы профилактики развития зависимостей и созависимостей;

Уметь:

- здраво оценивать и иметь представление о комплексном характере проблемы зависимых и созависимых.
- распознавать и решать собственные личностные проблемы, связанные с зависимостью и созависимостью.

Владеть:

- навыками работы в малых группах;
- инструментами для внутренней работы с собственными проблемами;
- навыками организации работы по помощи зависимым и созависимым в христианских общинах.

## **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Служение зависимым и созависимым» относится к блоку специальных дисциплин учебного плана основной образовательной программы и связан с такими дисциплинами как «Конфликтология», «Семейное консультирование». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

## **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**



## **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «КУРСОВАЯ РАБОТА 1»**

### **1.1. Краткое описание, цель и задачи**

Написание курсовой работы является обязательной частью образовательной программы (ОП) высшего образования уровня магистратуры по профилю «Церковное служение». Курсовая работа является исследованием теоретического или прикладного характера в рамках научно-исследовательской работы по профилю обучения. Цель курсовой работы – знакомство с методами научно-богословского исследования, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы и подготовка студентов к написанию дипломной работы. Задачи, реализуемые в ходе выполнения курсовой работы: закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения и применение этих знаний к комплексному решению конкретных научно-исследовательских задач; формирование навыков поиска, анализа, систематизации материала по определенной теме, овладение умением проводить исследовательскую работу под руководством преподавателя, последовательно, логично и аргументировано излагать в письменном виде полученные знания и результаты исследования, выражать собственную позицию и подтверждать её доказательствами и рассуждениями научно-богословского характера.

### **1.2. Планируемые результаты освоения:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- 1 базовые и специальные библейско-богословские и гуманитарные знания, принципы и методы их применения для решения богословских и церковно-прикладных задач;
- 2 принципы, приемы и методы научно-богословского исследования;

Уметь

- 1 пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми библейскими, богословскими и церковно-прикладными знаниями;
- 2 использовать различные методы научного и богословского исследования в профессиональной деятельности;
- 3 работать с библиографическими данными и источниками;
- 4 редактировать и оформлять статьи и научно-исследовательские тексты;

Владеть

- 1 навыками работы с текстами Священного Писания, богословскими трудами, со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;
- 2 навыками систематизации, обобщения и анализа фактического материала по проблемам исследуемой темы;

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Курсовая работа 1» необходима для написания дипломной работы образовательной программы уровня магистратуры профиля «Церковное служение». Может иметь междисциплинарный характер или быть привязанной к конкретной учебной дисциплине.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 6 з.е. (150 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «КУРСОВАЯ РАБОТА 2»**

### **1.1. Краткое описание, цель и задачи**

Написание курсовой работы является обязательной частью образовательной программы (ОП) высшего образования уровня магистратуры по профилю «Церковное служение». Курсовая работа является исследованием теоретического или прикладного характера в рамках научно-исследовательской работы по профилю обучения. Цель курсовой работы – знакомство с методами научно-богословского исследования, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы и подготовка студентов к написанию дипломной работы. Задачи, реализуемые в ходе выполнения курсовой работы: закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения и применение этих знаний к комплексному решению конкретных научно-исследовательских задач; формирование навыков поиска, анализа, систематизации материала по определенной теме, овладение умением проводить исследовательскую работу под руководством преподавателя, последовательно, логично и аргументировано излагать в письменном виде полученные знания и результаты исследования, выражать собственную позицию и подтверждать её доказательствами и рассуждениями научно-богословского характера.

### **1.2. Планируемые результаты освоения:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- 1 базовые и специальные библейско-богословские и гуманитарные знания, принципы и методы их применения для решения богословских и церковно-прикладных задач;
- 2 принципы, приемы и методы научно-богословского исследования;

Уметь

- 1 пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми библейскими, богословскими и церковно-прикладными знаниями;
- 2 использовать различные методы научного и богословского исследования в профессиональной деятельности;
- 3 работать с библиографическими данными и источниками;
- 4 редактировать и оформлять статьи и научно-исследовательские тексты;

Владеть

- 1 навыками работы с текстами Священного Писания, богословскими трудами, со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;
- 2 навыками систематизации, обобщения и анализа фактического материала по проблемам исследуемой темы;

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Курсовая работа 2» необходима для написания дипломной работы образовательной программы уровня магистратуры профиля «Церковное служение». Может иметь междисциплинарный характер или быть привязаной к конкретной учебной дисциплине.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 6 з.е. (150 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ЦЕРКОВНОЕ СЛУЖЕНИЕ)»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Учебно-ознакомительная практика «Церковное служение» является обязательной для ОП по профилю «Церковное служение» Учебно-ознакомительная практика «Церковное служение» проводится в первом учебном семестре перед производственной практикой. Учебно-ознакомительная практика может проводиться как на базе Семинарии, так и на выезде в религиозных и других организациях: церквях, фондах, центрах. Учебно-ознакомительная практика включает: изучение истории, структуры, ведения документации и текущей деятельности религиозных организаций, образовательных, благотворительных и социальных организаций, центров и фондов; приобретение навыков работы в библиотеках и архивах. Целью учебно-ознакомительной практики является ознакомление студентов с будущей профессией; закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Основными задачами учебно-ознакомительной практики являются: получение представления о будущей профессиональной (служебной) деятельности студента; исследование различных областей церковной деятельности с целью определения своего призвания; закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации; ознакомление и участие в религиозных, социально-ориентированных и иных видов мероприятий.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- 1 историю, структуру и основные направления деятельности религиозной организации (образовательной, благотворительной или социальной организации, центра или фонда);
- 2 круг своих будущих профессиональных (служебных) обязанностей;
- 3 методы и методику самообразования;

Уметь

- 1 организовывать собственную учебно-ознакомительную практику в соответствии с современной методологией прохождения практики;
- 2 осуществлять поиск и систематизацию информации по темам и разделам выбранного направления церковной деятельности;
- 3 выстраивать трудовые и доверительные отношения с людьми и понимать ценность таких отношений;

Владеть

- 1 способностью эффективного решения поставленных по ходу прохождения учебно-ознакомительной практики задач.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебно-ознакомительная практика «Церковное служение» относится к разделу «Практики» ОП профиля «Церковное служение» связана со всеми дисциплинами учебного плана и необходима для прохождения итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 2 з.е. (50 астрон. часов)**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЦЕРКОВНОЕ СЛУЖЕНИЕ)»**

## **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Производственная практика «Церковное служение» является обязательной для всех учебных программ РОО ВО «Московская семинария евангельских христиан». Практика «церковное служение» является выездной и рассредоточена по всем учебным семестрам, начиная со второго семестра обучения в объеме 3 з.е. Каждый семестр, в течение всего срока обучения, студенты несут служение в поместной церкви в соответствии с уровнем обучения в Семинарии. Производственная практика – церковное служение – включает: произнесение проповедей; ведение и участие в богослужебных собраниях в праздные дни и еженедельные воскресные дни, а также еженедельно в зависимости от графика проведения богослужений; проведение занятий на библейско-богословские темы и другие виды церковной деятельности; труд в социальных и медицинских учреждениях, воинских частях и местах лишения свободы и других местах, разрешенных законодательством, по направлению религиозной организации; участие в миссионерских поездках и встречах и прочие виды церковной деятельности. Целью практики является практическое применение теоретической подготовки обучающихся, совершенствование практических навыков и компетенций в сфере подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Основными задачами производственной практики являются: практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин образовательной программы; совершенствование практических навыков проведения богослужений и другого рода служений в церквях евангельских христиан.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- 1 основные направления работы местных и централизованных религиозных организаций;
- 2 теоретические и практические трудности, возникающие в деятельности религиозных организаций
- 3 круг своих будущих профессиональных (служебных) обязанностей,
- 4 методы и методику самообразования;

Уметь

- 1 организовывать собственное церковное служение в соответствии с современной методологией прохождения практики;
- 2 осуществлять поиск информации по темам и разделам церковного служения;
- 3 применять полученные теоретические знания на практике;

Владеть

- 1 соблюдением этапности и логики в прохождении практики – рост в служении от первого курса к последнему курсу во время своего обучения в Семинарии;
- 2 способностью эффективного решения поставленных по ходу прохождения практики практических задач.

## **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

«Производственная практика (Церковное служение)» относится к разделу «Практики» и тесно связана со всеми дисциплинами учебного плана, необходима для итоговой аттестации.

## **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 3 з.е. (375 астрон. часов)**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

## **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Преддипломная практика обязательна для образовательной программы (ОП) профиля «Церковное служение» уровня магистратуры. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проходится студентами после освоения программы теоретического и практического обучения для накопления ими первоначального профессионального опыта, проверки готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности. Преддипломная практика проводится под руководством научного руководителя в Семинарии, информационных центрах, библиотеках, архивах (в том числе информационно-справочных и поисковых системах, электронно-библиотечных системах (ЭБС)), в любых учреждениях, соответствующих области профессиональной деятельности магистранта. Преддипломная практика включает: сбор теоретического материала и фактического материала для написания магистерской дипломной работы, оформление его в виде отчета. Цель преддипломной практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин ОП на основе изучения деятельности конкретной темы исследования и приобретение более глубоких практических навыков по будущей профессии, получение необходимой информации для выполнения магистерской дипломной работы. Основными задачами преддипломной практики: сбор и анализ теоретического материала для написания дипломной работы; углубление теоретических знаний и практических навыков по пройденным дисциплинам учебной программы; получение опыта научно-исследовательской работы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- 1 основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации;
- 2 способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- 3 принципы, приемы и методы научно-исследовательской деятельности;
- 4 методы и методику самоорганизации и самообразования;

Уметь

- 1 организовывать собственную исследовательскую деятельность;
- 2 работать с библиографическими данными и источниками;
- 3 анализировать и систематизировать большие объемы научной информации;
- 4 оформлять научно-исследовательские тексты;

Владеть

- 1 навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;
- 2 навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- 3 навыками самостоятельной исследовательской деятельности, самоорганизации и организации выполнения поставленных задач.
- 4

## **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Преддипломная практика относится к разделу «Практики» и тесно связана со всеми дисциплинами учебного плана, и является обязательной для итоговой аттестации.

## **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 6 з.е. (150 астрон. часов)**

# **АННОТАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «МАГИСТЕРСКАЯ ДИПЛОМНАЯ РАБОТА»**

## **1.1. Краткое описание, цель и задачи**

Написание и защита магистерской дипломной работы (МДР) является обязательной частью итоговой аттестации выпускника образовательной программы (ОП) высшего образования уровня магистратуры по профилю «Церковное служение» и направлены на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки. МДР является исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. МДР является логически завершённым исследованием, что подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Цель подготовки МДР используя накопленные за время обучения знания, умения и навыки, продемонстрировать: способность самостоятельно формулировать и решать профессиональные задачи; научно аргументировать и защищать тезисы, сформулированные в ходе написания дипломной работы. Задачи, реализуемые в ходе работы над МДР и ее публичной защиты: углубление, систематизация теоретических знаний и практических навыков; развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования; развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать обоснованные рекомендации и предложения; закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

## **1.2. Планируемые результаты освоения:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- 5 базовые и специальные библейско-богословские и гуманитарные знания, принципы и методы их применения для решения исследовательских задач;
- 6 принципы, приемы и методы научно-исследовательской деятельности;

Уметь

- 1 пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми библейскими, богословскими и церковно-прикладными знаниями;
- 2 использовать различные методы научного и богословского исследования в профессиональной деятельности;
- 3 работать с библиографическими данными и источниками;
- 4 редактировать и оформлять научно-исследовательские тексты;

Владеть

- 1 навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- 2 способностью реферирования и аннотирования научной литературы;
- 3 навыками научного редактирования текстов.

## **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Магистерская дипломная работа относится к разделу «Итоговая аттестация» и является завершающим этапом образовательной программы уровня магистратуры профиля «Церковное служение» и следует после преддипломной практики.

## **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 12 з.е. (300 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗЫСКАНИЕ СРЕДСТВ»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Изыскание средств» даёт библейское обоснование и определяет уместность использования приёмов изыскания средств на цели христианского служения.

Целью дисциплины является формирование у студентов библейского представления об изыскании средств и оснащение студентов программными средствами, используемыми при изыскании средств.

Задачи дисциплины: усвоение студентами основополагающего значения Библии для изыскания средств; овладение программным обеспечением, используемым при изыскании средств; приобретение практического опыта в изыскании средств на цели христианского служения.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

основные разделы Библии, связанные с изысканием средств;

своё призвание свыше, как основание к изысканию средств на его исполнение;

- историю, современность, и перспективы понятий «десятина» и «пожертвование»;
- двенадцать препятствий к изысканию средств;
- основы формирования бюджета;
- принципы информационной и финансовой отчётности даятелям;
- искушения, характерные при изыскании средств, и методы их преодоления.

Уметь:

- применять 4-х частную библейскую схему прошения: 1) призвание, 2) видение, 3) прошение, 4) благодарение;
- использовать фото и видео технику в целях изыскания средств;
- применять программное обеспечение для целей изыскания средств и отчётности по ним.

Владеть:

- программным обеспечением TntConnect (изыскание средств);

программным обеспечением GnuCash (учёт средств);

навыком изыскания средств в целях церковного служения (оплата обучения за семестр).

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Изыскание средств» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана магистратуры и тесно связана с дисциплиной «Библейские инфосистемы». Дисциплина необходима для последующего прохождения практики и подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИДЕРСТВО В ЦЕРКВИ»**

### **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Дисциплина «Лидерство в церкви» призвана помочь студентам формировать ключевые ценности христианского лидера: Близость с Богом, Духовные дисциплины, Лидерство с видением, Умножение лидеров, Формирование команды, Мудрое управление и Целостность. Цель дисциплины заключается в подготовке и снаряжении студентов для приобретения навыков в дальнейшем эффективно обучать других лидеров в своих церквях и служениях. Дисциплина знакомит учащихся с современными исследованиями в области лидерства, способствует формированию характера и системы ценностей христианского лидера. Важной частью дисциплины является побуждение студентов становиться лидерами для других активных участников церкви. С этой целью им дается методика обучения лидеров и методические материалы.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Знать:

- библейское основание для становления самого себя как христианского лидера и для последующей работы с лидерами в церкви;
- опасности и искушения христианского лидера;
- принципы формирования команды служения;
- принципы мудрого распоряжения финансовыми и материальными ресурсами;

Уметь:

- выработать видение своего служения;
- планировать и ставить цели;
- созидать и укреплять лидеров в их дальнейшем служении;

Владеть:

- ключевыми ценностями христианского лидера;
- навыками по созиданию и укреплению других лидеров;
- навыками к служению в команде;

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Лидерство церкви» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана основной образовательной программы. Связана с такими дисциплинами, как «Церковное администрирование», «Служения Церкви». Необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

### **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов)**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ НАПИСАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ»**

## **1.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач**

Данная дисциплина знакомит студентов с особенностями подбора, анализа и структурирования материала, составления плана и написания различного вида письменных работ: конспект, эссе, реферат, курсовая и дипломная работы и других.

Цель дисциплины — привить студентам навыки работы с литературой, написания письменных работ различной сложности.

Задачами дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическим, практическими и этическими аспектами написания письменных работ; обучение конспектированию, каталогизации, анализу и систематизации информации, правилам цитирования и оформления работ, а также определению темы, цели и задачи исследовательских письменных работ.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные особенности конспектирования и каталогизации информации;
- критерии поиска и отбора материала для написания письменных работ;
- этические правила написания письменных работ: правила цитирования, оформления сносок и библиографии;
- особенности оформления, представления и защиты письменных работ.

Уметь:

- конспектировать и каталогизировать информацию;
- искать и отбирать материал для написания письменных работ;
- формулировать тему, цель и задачи исследования;
- цитировать источники, правильно оформлять сноски и библиографию.

Владеть:

- конспектирования, каталогизации, поиска и отбора информации;
- навыками организации и методики исследования;
- навыками оформления, представления и защиты письменных работ.

## **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методики написания письменных работ» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана основной образовательной программы и тесно связана с такими дисциплинами как «Курсовая работа 1», «Курсовая работа 2». Дисциплина необходима для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

## **1.4. Общее количество часов на освоение программы: 4 з.е. (100 астрон. часов).**