

Программа соответствует образовательным стандартам Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)»  
Президент Ассоциации

«12» \_\_\_\_\_ 2018 г.  


Принято на заседании Ученого совета Религиозной образовательной организации высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)»

Протокол № 18/1-22 от «12» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Ректор \_\_\_\_\_  


**Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки  
“Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций”  
(уровень бакалавриата)**

*Направленность (профиль) – “Христианское служение”*

*Квалификация: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

*Срок освоения образовательной программы – 4 года*

*Трудоемкость образовательной программы – 210 зачетных единиц*

Москва

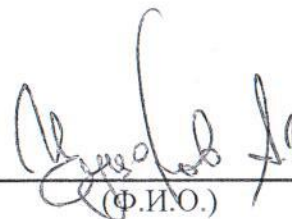
Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) разработана в соответствии с требованиями действующих нормативных актов РФ и с учетом Образовательных стандартов Семинарии, утвержденных Централизованной религиозной организацией «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

Руководитель ОП

“12” ноября 2018



(подпись)



(Ф.И.О.)

Согласовано:

“12” ноября 2018



(подпись)



(Ф.И.О.)

## **Структура настоящего документа:**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Предмет регулирования настоящего документа
- 1.2. Нормативные акты
  - 1.2.1. Внешние нормативные акты
  - 1.2.2. Локальные нормативные акты
- 1.3. Общая характеристика ОП
  - 1.3.1. Цель ОП
  - 1.3.2. Сроки освоения ОП
  - 1.3.3. Трудоемкость ОП
  - 1.3.4. Условия зачисления на обучение по направлению подготовки

### **2. Характеристика деятельности выпускников, освоивших ОП**

- 2.1. Область деятельности выпускников
- 2.2. Виды деятельности выпускников
- 2.3. Задачи деятельности выпускников

### **3. Знания, умения и навыки выпускников, формируемые в результате освоения ОП**

- 3.1. Формируемые знания
- 3.2. Формируемые умения
- 3.3. Формируемые навыки

### **4. Структура ОП**

- 4.1. Базовая часть ОП
- 4.2. Вариативная часть ОП
- 4.3. Специальные дисциплины
- 4.4. Практики
- 4.5. Итоговая аттестация

### **5. Условия реализации ОП**

- 5.1. Общие сведения реализации ОП
  - 5.1.1. Материально-техническая база
  - 5.1.2. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда
  - 5.1.3. Лицензионное программное обеспечение

- 5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников
- 5.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников
- 5.2. Сведения о кадровом обеспечении реализации ОП
  - 5.2.1. Лица, ответственные за реализацию ОП
  - 5.2.2. Работники с профильным образованием
  - 5.2.3. Работники, имеющие научные или богословские ученые степени и звания
  - 5.2.4. Работники из профильной области
  - 5.2.5. Рекомендации ЦРО «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)»
- 5.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ОП
  - 5.3.1. Помещения для учебных занятий
  - 5.3.2. Комплектация библиотечного фонда

## **6. Оценка качества освоения ОП**

- 6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся
- 6.2. Контроль уровня качества ОП
- 6.3. Оценка качества освоения ОП
- 6.4. Фонды оценочных средств
- 6.5. Оценка образовательного процесса обучающимися
- 6.6. Требования к процедуре проведения итоговых аттестационных испытаний

## 1. Общие положения

### 1.1. Предмет регулирования настоящего документа

Образовательная программа по направлению «Подготовка религиозного персонала религиозных организаций» и профилю “Христианское служение” уровня бакалавриата (далее – Программа, ОП) регламентирует цели, специфику, планируемые результаты обучения и условия образовательной деятельности в религиозной организации “Московская семинария евангельских христиан” (далее – Семинария). В состав ОП входят: описательная часть настоящего документа, учебный план, календарный учебный график, программа итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств.

### 1.2. Нормативные акты

Организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ в Семинарии осуществляется в соответствии с Уставом религиозной образовательной организации высшего образования “Московская семинария евангельских христиан” централизованной религиозной организации “Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)” (далее Устав Семинарии), на основании образовательных стандартов, утвержденных Централизованной религиозной организацией «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)», и ориентирована на исполнение требований нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### 1.2.1. Внешние для Семинарии нормативные акты:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (далее – Федеральный закон об образовании);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон “О свободе совести и о религиозных объединениях”.

#### 1.2.2. Локальные нормативные акты Семинарии

- Устав религиозной образовательной организации высшего образования “Московская семинария евангельских христиан” централизованной религиозной

организации “Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)”;

- Образовательные стандарты Религиозной образовательной организации высшего образования “Московской семинарии евангельских христиан” Централизованной религиозной организации “Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)”

- Положение о практике

- Положение о РП

- Положение о ФОС

- Положение о текущей, промежуточной, итоговой аттестации.

### 1.3. Общая характеристика ОП

#### 1.3.1. Цель ОП

Целью ОП является подготовка специалиста, знающего основы религии мира, особенности их вероучения и практик, способного объяснить роль религиозных идей, символов, институтов и индивидуального опыта в различных сферах жизни современных обществ, способного заниматься исследовательской, преподавательской и экспертной работой, а также обеспечение качества организации учебного процесса с целью развития у обучающихся личностных качеств и реализации освоения у них полученных знаний, умений и навыков.

1.3.2. Срок освоения ОП - в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Срок освоения программы при обучении по индивидуальному учебному плану, или по дополнительному соглашению с обучающимся, независимо от формы обучения устанавливается Семинарией самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен.

#### 1.3.3. Трудоемкость ОП ВО

Объем Программы составляет не менее 210 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, реализации Программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, что составляет минимум зачетных единиц для освоения образовательной программы и получения диплома о высшем образовании. Трудоемкость 1 зачетной единицы (далее – ЗЕТ) составляет 25 астрономических часов.

1.3.4. Условия зачисления на обучение по направлению «Подготовка религиозного персонала религиозных организаций» и профилю “Христианское служение” уровня бакалавриата:

- Возраст абитуриента больше 18 лет;

- Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное)

общее образование;

- Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;
- Обязательным является принадлежность абитуриента к местной религиозной организации, а также наличия одной и более положительных рекомендаций от местной религиозной организации.

## **2. Характеристика деятельности выпускников, освоивших ОП**

### **2.1. Область деятельности выпускников.**

Педагогическая и организационно – управленческая работа в сфере религиозного служения, в сфере образования, науки, культуры, а также в сфере взаимодействия с религиозными объединениями

### **2.2. Виды деятельности выпускников.**

Образовательная программа предполагает следующие виды деятельности, к которым готовятся выпускники:

- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- пастырская.

### **2.3. Задачи деятельности выпускников.**

Образовательная программа ставит перед выпускниками, освоившими ОП ВО по профилю “Христианское служение” уровня бакалавриата следующие задачи деятельности:

- сопровождение в социальной деятельности;
- консультирование в просветительской деятельности;
- пропаганда религиозных знаний для участников, служителей и религиозного персонала религиозных организаций;
- формирование установок, направленных на духовно-ориентированное, гармоничное развитие, веро-центричное преодоление жизненных трудностей, уважении во взаимодействии с окружающим миром;
- преподавание религиозных дисциплин во внутрицерковном (религиозном) образовании;

- обучение служителей церкви и родителей базовым навыкам христианского воспитания детей и подростков;
- обучение служителей и религиозного персонала религиозных организаций базовым навыкам консультирования;
- каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы;
- обработка и предоставление материалов о религии в издательствах;
- осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов.

### **3. Знания, умения и навыки выпускников, формируемые в результате освоения ОП**

#### **3.1. Формируемые знания.**

Выпускник образовательной программы профиля “Христианское служение” уровня бакалавриата должен знать:

- библейское богословие и концепции консультативной помощи;
- стратегии организации церковного богословского служения;
- тексты Священного Писания (Библии) и их толкование;
- евангельское вероучение;
- традиции евангельских христиан;
- церковную историю;
- особенности конфессиональных вероучений;
- основы церковного права;
- теоретические и практические основы в области литургики (богослужения);
- христианскую этику и аскетику и особенности духовно-нравственного становления человека;
- историю развития философии и основных современных философских концепций;
- влияние религии на культуру, общество и личность;
- соотношение религии и науки, понимание смысла религиозных и нерелигиозных интерпретаций данных науки;
- историю и особенности церковного искусства;
- основные положения Конституции и государственно-правовых документов, регулирующих правовое положение религиозных организаций;
- понимание принципа свободы совести и вероисповедания;
- основы риторики, приемы и способы ведения дискуссии и полемики



### 3.2. Формируемые умения.

Выпускник образовательной программы должен обладать следующими умениями:

- проповедовать;
- помогать людям в поисках ресурсов в практиках христианской веры;
- развивать навыки духовной самопомощи;
- решать личные психологические, межличностные, экономические и

социальные задачи через раскрытие духовных ресурсов христианской веры и практики.

### 3.3. Формируемые навыки.

Выпускник образовательной программы должен обладать следующим навыками:

- миссионерского и социального служения;
- предупреждения духовно-психологического выгорания;
- проектирования и реализации богословского обучения в религиозной

организации;

## 4. Структура ОП

Структура образовательной программы по профилю “Христианское служение” уровня бакалавриата включает обязательные дисциплины, специальные дисциплины, дисциплины по выбору и итоговую аттестацию. Образовательная программа состоит из следующих блоков:

	Наименование	Всего часов	Контактная работа	СР	ЗЕТ
<b>I</b>	<b>ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>1000</b>	<b>300</b>	<b>700</b>	<b>40</b>
<b>II</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>2325</b>	<b>550</b>	<b>1775</b>	<b>93</b>
1	Библеистика	575	125	450	23
	Дисциплины по выбору	400	100	300	16
2	Теоретическое и историческое богословие	825	200	625	33
3	Практическое богословие	525	125	400	21
<b>III</b>	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>1000</b>	<b>250</b>	<b>550</b>	<b>40</b>
	Дисциплины по выбору	500	125	375	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>4325</b>	<b>1100</b>	<b>3225</b>	<b>173</b>
	<b>ПРАКТИКА</b>	<b>750</b>	<b>200</b>	<b>550</b>	<b>30</b>
	<b>ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ЭКЗАМЕН</b> Итоговая аттестация	<b>200</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>8</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5250</b>	<b>1320</b>	<b>3930</b>	<b>210</b>

### 4.1. Базовая часть ОП

Общие гуманитарные и естественно - научные дисциплины составляет – 40 зачетных единиц.

Освоение общих гуманитарных и естественно – научных дисциплин предполагает контактную работу обучающихся с преподавателями и самостоятельную работу обучающихся, а также нагрузку, отведенную на контроль качества освоения дисциплины. Контактная работа обучающихся с преподавателями предполагает занятия лекционного типа и практические (семинарские) занятия. Содержание, структура и другие необходимые сведения по каждой дисциплине приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин.

#### 4.2. Общепрофессиональные дисциплины - составляют 97 зачетных единиц.

Освоение общепрофессиональных дисциплин предполагает контактную работу обучающихся с преподавателями и самостоятельную работу обучающихся, а также нагрузку, отведенную на контроль качества освоения дисциплины. Контактная работа обучающихся с преподавателями предполагает занятия лекционного типа и семинарские занятия. Содержание, структура и другие необходимые сведения по каждой дисциплине приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин.

#### 4.3. Специальные дисциплины составляют - 36 зачетных единиц.

Дисциплины по выбору организованы в группы составом из нескольких выборных дисциплин (по 4 из каждой группы). Выборные дисциплины, организованные в одну группу имеют одинаковую нагрузку по видам учебной деятельности и обеспечивают освоение одинаковых компетенций внутри каждой группы. В процессе освоения ОП каждый обучающийся избирает по одной выборной дисциплине из каждой такой группы. После выбора обучающимися конкретной дисциплины, эта дисциплина становится обязательной для освоения.

Освоение специальных дисциплин предполагает контактную работу обучающихся с преподавателями и самостоятельную работу обучающихся, а также нагрузку, отведенную на контроль качества освоения дисциплины. Контактная работа обучающихся с преподавателями предполагает занятия лекционного типа и семинарские занятия. Содержание, структура и другие необходимые сведения по каждой дисциплине приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин.

#### 4.4. Практики

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практики: учебная практика – социальное служение (в религиозных, социальных и благотворительных организациях и фондах) – составляет 12 зачетных единиц; производственная практика (церковное служение) – ежегодное церковное

служение – составляет 17 зачетных единиц.

Учебная, в том числе учебно-ознакомительная, практика (социальное служение) включает:

- изучение истории, структуры, и ведения документации и текущей деятельности религиозных, социальных и благотворительных организаций и фондов;
- труд в социальных и медицинских учреждениях, воинских частях и местах лишения свободы и других местах, разрешенных законодательством,
- приобретение навыков работы в библиотеках и архивах и прочие виды учебной деятельности.

Производственная практика – церковное служение – включает:

- произнесение проповедей; ведение и участие в богослужбных собраниях в праздные дни и еженедельные воскресные дни, а также еженедельно в зависимости от графика проведения богослужений; проведение занятий на библейско-богословские темы и другие виды церковной деятельности;
- труд в социальных и благотворительных организациях по направлению религиозной организации;
- участие в миссионерских поездках и встречах и прочие виды церковной деятельности.

#### 4.5. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится как итог обучения по программам бакалавриата для студентов, претендующих на получение документа об образовании установленного образца. Трудоемкость итоговой аттестации составляет 8 зачетных единиц и проводится в форме интегрированного экзамена для обучающихся на программах бакалавриата, состоящего из нескольких дисциплин образовательной программы. Итоговую аттестацию проходят все обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе уровня бакалавриата профиля “Христианское служение”.

### 5. Условия реализации ОП

#### 5.1. Общие сведения реализации ОП

Образовательная программа должна удовлетворять требованию достижения учащимися установленных целей, включающих в себя развитие:

- аналитических и коммуникационных способностей;
- христианского мировоззрения, базирующегося на библейских и общих знаниях;
- умений и навыков практического применения знаний;

–допускается создание учебного плана программы без привязки дисциплин к конкретному году обучения, а также пререквизитности и постреквизитности дисциплин, если это не влияет на достижение целей и задач обучения, а также формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

#### 5.1.1. Материально-техническая база

Материально-техническая база Семинарии соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Семинария оснащена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин рабочим учебным программам дисциплин.

В перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП ВО входит компьютерный класс. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Имеется библиотечный фонд который укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

#### 5.1.2.Электронно-библиотечная система и электронная информационно - образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в Семинарии обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Семинарии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

#### 5.1.3. Лицензионное программное обеспечение

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляемым ежегодно. Состав определяется в рабочих программах дисциплин.

#### 5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Семинарии соответствует требованиям, предъявляемым Семинарией к руководящему и профессорско-преподавательскому составу, в том числе по соответствию квалификации профилю преподаваемой дисциплины.

#### 5.1.5. Штатные научно-педагогические работники

Образовательная программа обеспечивается штатными научно-педагогическими работниками Семинарии в объеме более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, приведенных к целочисленным значениям ставок.

## 5.2. Сведения о кадровом обеспечении реализации ОП

### 5.2.1. Лица, ответственные за реализацию ОП

Ответственным за разработку, реализацию и контроль выполнения образовательной программы по профилю “Христианское служение” уровня бакалавриата является Цуцеров А.И.

### 5.2.2. Работники с профильным образованием

Научно-педагогические работники, имеют, как правило, высшее образование, в том числе духовное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и их доля в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет более 70 процентов (приведенных к целочисленным значениям ставок).

### 5.2.3. Работники, имеющие научные или богословские ученые степени и звания

Научно-педагогические работники, имеющие ученую степень или ученое звание, в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные и присвоенные на территории Российской Федерации или полученные в зарубежных учебных заведениях, признанных Учредителем образовательной организации (в том числе полученные в рамках конфессии), и их доля в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет более 60 процентов (приведенных к целочисленным значениям ставок).

### 5.2.4. Работники из профильной области

Для реализации программы могут привлекаться руководители и работники Семинарии, а также преподаватели и священнослужители из числа действующих руководителей и работников религиозных организаций, деятельность которых связана с профилем Программы, имеющие стаж работы/активной церковной деятельности в данной профессиональной области свыше 3 лет.

### 5.2.5. Рекомендации ЦРО «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)»

Дисциплины, реализуемые образовательной программой, преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией. Решение о привлечении к труду преподавателей, с требующейся для преподавания дисциплин ОП квалификацией, может приниматься руководством Семинарии самостоятельно.

## 5.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ОП

### 5.3.1. Помещения для учебных занятий

### 5.3.2. Комплектация библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета свыше 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и программ практик и свыше 25 экземпляров каждого из изданий дополнительной литературы на 100 обучающихся.

## **6. Оценка качества освоения ОП**

### **6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся**

– Семинария является ответственной за обеспечение качества подготовки обучающихся и получения обучающимися требуемых настоящим Стандартом результатов освоения программ при реализации программ подготовки служителей и религиозного персонала всех уровней образования и форм обучения;

### **6.2. Контроль уровня качества ОП**

– Уровень качества программ подготовки служителей и религиозного персонала всех уровней образования и форм обучения, их соответствие требованиям профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться при профессиональной и/или профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

### **6.3. Оценка качества освоения ОП**

Оценка качества освоения Программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

– Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются Семинарией самостоятельно в рабочем учебном плане, дублируются в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения по дисциплине или в начале прохождения практики соответственно. Итоговая аттестация включает итоговый интегрированный экзамен уровень образования бакалавриат. Семинария самостоятельно устанавливает требования к итоговой аттестации и к процедуре ее проведения.

### **6.4. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств разрабатывается на основе локального нормативного акта Семинарии «Положение о фонде оценочных средств образовательной программы», утвержденного ректором.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, соответственно, и включает в себя:

- перечень знаний, умений, навыков с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

- перечень знаний, умений, навыков, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания перечень знаний, умений, навыков, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Семинария располагает фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных в Программе результатов ее освоения и уровень овладения знаниями, умениями, навыками.

#### 6.5. Оценка образовательного процесса обучающимися

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

#### 6.6. Требования к процедуре проведения итоговых аттестационных испытаний.

Семинария осуществляет процедуру аттестационных испытаний согласно программе итоговой аттестации в соответствии с Уставом Семинарии, стандартов и с учётом требований нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;



Целью текущего контроля успеваемости служит постоянное и индивидуальное оценивание хода освоения дисциплин обучающимися, их стимулирование к демонстрации своих учебных достижений, совершенствование методик проведения занятий.

Текущий контроль успеваемости включает фактическую оценку:

- усвоения теоретического материала путем опроса обучающихся на учебных занятиях (в том числе лекционных);
- выполнения лабораторных и практических работ;
- выполнения учебных, научных работ.

Уровень сложности и форма предъявления оценочных средств для текущего контроля успеваемости зафиксированы в рабочей программе дисциплины, а требования к их структуре, содержанию и оформлению в Положении о формировании фонда оценочных средств.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются ППС с использованием программной системы “Личный кабинет преподавателя” в Электронной Информационно-образовательной среде Семинарии (ЭИОС).

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы, дисциплины по итогам завершения отдельных этапов обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен, зачет с оценкой. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, в строгом соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплины, программами практик. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка в аттестационную ведомость и в ЭИОС.

Итоговая аттестация выпускников образовательной программы.

Итоговая аттестация, обучающихся, завершающих свое обучение по профилю бакалавриата “Христианское служение” является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы бакалавриата в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников проводится в форме интегрированного экзамена по одной или нескольким дисциплинам циклов «Библистика», «Теоретическое богословие», «Практическое богословие» и другим по усмотрению Ученого совета Семинарии.

Требования к выпускному итоговому экзамену.

Итоговый экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению деятельности.

Порядок проведения итогового экзамена определяется Семинарией на основании «Положения об текущей, промежуточной, итоговой аттестации».

Целью итогового интегрированного экзамена является проверка полученных студентом, знаний, умений, навыков, понимания научных задач и проблем в области деятельности.

Экзамен проводится Аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные оперативными учебными планами, в устной форме.

Программа итогового экзамена должна соответствовать образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы религиозных знаний. На итоговом интегрированном экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе религиозных знаний;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их
- ссылками на базовые тексты к необходимым фактами;
- при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Христианства.